南京信息工程大学"信大优学"六位一体业建设管理平台

使用手册-专业教师

一、登录

输入网址: https://xdyx.mh.chaoxing.com, 进入"信大优学"六位一体 平台, 点击右上角登录按钮。

注:账号密码与"南信大教育在线"平台账号密码一致。

首次使用(之前未登陆过南信大教育在线平台按照以下方式登录)

a.账号:指教师工号;

b. **密码:**用户登录系统的密码,初始密码为"s654321s",用户可在系统中修改 登录密码。第一次登陆需要修改初始密码,绑定手机号以便密码找回。



二、激活课程

此平台已与教务系统数据打通,教师登录后,左侧"课程"菜单下,激活课 程。激活过程中会提示是否继承之前建设的课程内容,如果选择继承,可将之前 建设好的教学资源(包含教学视频、资料、题库等)继承过来,如果之前没有建 设课程或不使用之前建设的课程,可自行重新建设教学资源。激活的课程,该课 程的教学班已经在课程中。



三、课程目标引用与考核

1. 教师可在创建题目,考试,作业及章节测验时引用课程目标。

(1)点击创建题目,输入题目之后,可以在题目下方课程目标处,点击添加课程目标。

	题库管理						
+ 创建复目 推重导入 新建文件夹		□ 显示服	題目详情	◎ 題型管理	1 导出全部	3 (沒案	
手动创建 1唐宋词研究 💌 題型 全部题型	▼ 知识点	全选知识点		•			
教学资源库							共 5 题
□ 文件夹/题目		题型	难易~	使用量	正确率	创建者∨ 创建时间↓	
□ "新时期"以来,最早出现的小说潮流是。		单选题	易	5	100.0%	课程教师一 06-17	
《春江花月夜》是唐朝诗人张若虚的代表作,被誉为"孤篇模绝全唐"。		判断题	易	26	100.0%	课程教师一 06-17	
除了微课视频《诗歌的分类》里提到的,诗歌还有哪些分类? 说说看		简答题	易	8	100.0%	课程教师一 06-17	
□ 《西厢记》的作者是元代著名杂剧作家()。		填空题	易	8	100.0%	课程教师一 06-17	
□ 下列关于《诗经》说法正确的有()。		多选题	中	6	100.0%	课程教师一 06-17	

•	Θ where $2k$, $2k$, k , U , k ,
Z ¥	
《春江花	月夜》是唐朝诗人张若虚的代表作,被誉为"孤篇横绝全唐"。
正确	
正确	
正确错误	
正确 3 错误	
正确 错误	
正确 3 错误 (A) 谷家!	u 解析
正确 错误 俞入答案篇	解析 ■ マ
正确 3 错误 6入答案 8	解析
正确 3 错误 6)入答案 度 只点	解析

图: 引用课程目标

勾选该题目需要考核的课程目标,并设置每项课程目标最高分值,批阅时 可针对当前课程目标打分。

	课程目标分值分配			×
	课程目标(已选8个)		目标分值	0
	☑ 平仄		10.0	分
	✓ 断句		10.0	分
	✔ 近体诗		10.0	分
	✓ 杂言诗		10.0	分
	✔ 七言诗		10.0	分
]	✔ 四言诗		10.0	分
(10.	✓ 五言诗		10.0	分
	✓ 六言诗		10.0	分
		取消	确定	

图:设置课程目标分数

(2) 点击新建作业或新建考试,可以在当前页面选择对应题目类型进行题目添加,点击最下方课程目标添加课程目标,也可以选择从题库中选题,如果题库里题目已经设置过课程目标,则无需再次添加。

+ 新建作业 作业库	提索
全部班级 💌 状态 💿 全部 🔷 未开始 🗍 ½	行中 🗌 已结束
测试删除课程目标	
<i>1</i> 2、测试班	0/1 待批 批阅
⑥ 作答时间: 06-24 13:44	
新建作业20210617191423	
^{IR} 20191	0/0待批 批阅
○ #常叶词。 00 17 10:14至 0000 00 17 10:14	

☆ 較適 ☆ 較適 ☆	格式 🖌 字体	▼ 字号 ▼	BIU	<u>A</u> • = =	$\equiv \Omega \pi$	π 🖬 ૯	νų γ	0	
A									
В									
C 2 *	● 段落格式 -	字体 🖌 字		<u>U</u> <u>A</u> .	2 = = 2	2 π π ^{beta}	i	ð 1 0	×
D]
⊢ 添加选项									
输入答案解析									

 (判断题)《春江花月夜》是唐朝诗人张若虚的代表作,被誉为"孤篇模绝全唐"。 ア ア B 宿 密照断: 班弦: 感望話: 班短: 班信: 班信: 近前: (10.02) 七百時: (10.02) 五百時: (10.02) 	添加題目 单选 题	多选题 填空	题 判断题 简答题	. 更多 → 著	a 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	洗题
答案順新: 速度: 易 知识点: 課程目标: 近体時(10.0分) 次言時(10.0分) 七言時(10.0分) 四言時(10.0分) 五音時(10.0分) 六言時(10.0分) 二言時(10.0分)	1 (判断题)《春江 A 对 B 错	花月夜》是唐朝诗人张若虚的什	代表作,被誉为"孤篇横绝全唐"。			
断句(10.0分)	答案解析: 难度: 易 知识点: 课程目标:近体 合言 七百言 五言言 六六 仄 句	诗 (10.0分) 诗 (10.0分) 诗 (10.0分) 诗 (10.0分) 诗 (10.0分) (10.0分) (10.0分)				

图: 作业中引用

(3) 点击课程章节,点击编辑,进入课程编辑界面,点击章节测验,从作业库 中插入章节测验,学生学习课程时即可查看作答。





组件-测验		\times
创建新测验	从作业库中选择	
测验标题:		
	输入测验标题并点"确认"后,请及时点"编辑"按钮去编辑测验内容	
	确认 取消	

图: 章节测验中引用

学生作答完成之后,教师可以查看到课程目标的分数,系统会自动根据学生题目得分计算出课程目标得分,教师可进行修改。

计算公式为课程目标分数=学生当前题目得分/当前题目的满分值*目标分数

1. (单选题, 20分) "新时期"以来,最早出现的小说潮流是	_•	
A. 伤痕小说		
B. 先锋小说		
C. 改革小说		
D. 寻根小说		
学生答案: A 正确答案: A		得分 20 分 🗸
课程目标分数 <		
课程目标分数 << 课程目标	目标分数	得分
课程目标分数 << 课程目标 近体诗	目标分数 10	得分 10
课程目标分数 << 课程目标 近体诗 杂言诗	目标分数 10 10	得分 10 10

课程目标分数 <		
课程目标	目标分数	得分
近体诗	10	я
杂言诗	10	10
七言诗	10	10
四言诗	10	10

图:课程目标分数计算

 4. 教师点击课程-统计-学情统计界面,可查看该门课程考核的课程目标得分情况, 点击详情,可分别查看每个课程目标的达成度详情,包括最高达成度、最低达成 度及平均值,以及每一个学生的每一个课程目标得分情况,并支持导出。

南京信息工程大学(老师)		💽 xdyx006 🗸
0	我們的课 我学的课	
xdyx006	● 物联网技术	(日期除課程)(+ 建调中请)
青 目以 由 课程 →	第年: kabnolo 9 ● ● ■ ■ ■ ■ ● ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
▲ 云盘 ● 个人直播间		
當 常态化录摄课程		
▲ 消息▲ 笔记		
截学资源库		③ 更新公告
■ マエル来上作 ■ 评价问卷		2 使用帮助
之 教师被评报告		在线客服

课件 近日電電器規定:0 数素 電気 素节 電話記数 401 数素 電話記数 401 調料 電話記数 401 通知 運転数据 現業服告 学情既計 学生成績 学习监控 100 100	
秋末 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
第7 第810 第810 100<	
● 資料 ● 通知 基础数据 课堂报告 学情统计 学生成绩 学习监控 ● 讨论 ■ 订印 ● 订印 ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ● □ ●	
例 讨论 指版: * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
影 作业	
■ 考试 ^{章节学习次数} (^(1,073)) 详细 >	
近七日章节学习次数 — 本用 — 上同	
0 x	
12	
● 統計 0.6 0.3	٠
© ∰4	Ø
المالة أشار المالة أشارالمالة أشار المالة <	







图:课程目标达成度统计界面

四、课程质量报告

点击课程-学情统计-一键导出,选择笔记模式,可导出班级报告或课程报告,报告生成后,将自动保存在笔记/课程报告文件夹中,并支持编辑和转发。

<и えいしょう えいしょう ひんぱ (● 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		回到旧版
▶ 课件	? 物联网技术 ^{课程数词} xdyx006	近七日讓程活动號: 0 12 99
▶ 教案 ■ 章节		0.6 0.3 0
調 资料		
《 》通知	基础数据 课堂报告 学情统计 学生成绩 学习监控	
🗭 itik	· 通報6	也 一種發出
📝 作业		
2011年1月11日	章节学习次数 (Har7x)	洋情 >
◎ 题库	近七日章节夺习次数 0 次	— 本周 — 上周
. ⁴ . 知识点		
🕒 統计	0.9 0.6 0.5	
〇 管理	0	

【 泛雅		(回到旧版) 🔍 xdyx006 ~
班级活动		
🔁 课件	物联网技术 一键导出 X	
1 教業		
■ 章节	Excel PDF Scillar	
資料	请选择值合类型 ○ 班政编备	
	薹配数据 课堂报告 🗌 课程报告	
💭 讨论		
▶ 作业		
- 考试	章节学习次数(pterze)	
会 肥库	近七日集节学习次数 0 次	
.ē. 知识点		
	1.2	= 160-7162 平 0 人 = 180-239 个 0 人
C Mit	0.6 59	■ 240~300 个 0 人
♦ 管理	0	
🚔 工具箱		

图:一键导出报告

		🖿 课程报告			
目录 收益	。《物联网技术》班级6班级报告			·····回复 🛷 转发 🚦	
《物联网技术》班级6班级报告 班级6 班级学习报告 班级概况	🔲 xdyx006 12-1611:12 阅读:1 🚪	198 - 19 14			
班级概况:			报告生)	成时间: 2021年12月16日11:12	
学习资源:					
学情统计	•	《物联网技术》			
在线学习: 音节任冬占:			-		
章节测验:		班级6 班级字习报	古		
签到:		授课教师: xdyx006			
课堂互动:		课程门户: <u>http://mooc1.cha</u>	oxing.com/course/2	21603078.html	
作业:					
考试:					
住我闪花· 课程目标	班级概况				
学生成绩					
考核要求:	班级概况:				
	班级名称 创建日期	研织分配人	语级状态	学生人数	

图:班级报告



图:课程报告

五、线下成绩导入并关联课程目标

1. 教师进入个人教学空间后,选择指定课程点击进入课程详情页,在左侧导航栏点击【统计】——【学情统计】

南京信息工程大学(超级管理)	문)			2. 超星测试账号
0	我教的课	我学的课程成为		
超量期试验马 ↑ 首页 校 应用中心 1 課程 ◆ 総记	次 大学英語1 正記名伝号			
 ▲ 消息 ♥ 収蔵 ● 小田 				④ 更新公告
▲ 小田				② 使用報電
				💍 在线客服
レンフォ 大学英語1 ■ 1898/25/30 ■ 18件 ● 枚変	↓,,, ↓,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	学英语1 88		18 timestede 0 12 69 63 63 0
\$5 B	助数据 课堂报告 🗳	情绪计 学生成绩 学习监控		
SH NUMBR	*			
9 通知 章节 9 讨论	学习次数		章节任务点	
(The share the s		输关的数		報无總派
1 考试				
1 股库				
, MIE301				
, AD5507				
, ADEXAS ,			课程积分	

2. 在【学情统计】下点击课程目标【详情】——【导入线下课程目标分数】—— 【添加线下测试】

▲ 1之7世					回到旧版 🛛 🕄	超星测试
── 资料						
▲) 通知						
🗩 讨论						
📝 作业						
🦉 考试	课程目标 共0个				详情	ā >
◆ 题库						
👗 知识点			暂无数据			
🕒 统计						
🛟 管理						
🚔 工具箱						
	三山肉硷 天夜伸叶					
		学生课程目标达成 	度详情			
课程目标	学生					
					€ 导入线下课程目标分数	
课程目标名称		最高达成度	最低达成度	平均值	操作	
					/	
		暂无数据				
		导入线下课程目	标分数			
	步测试					
加线下测试						
加线下测试			类型		操作	
加线下测试 同						
加线下测试						
加线下测试						
加线下测试						
加越下週试						

3. 创建线下测试后编辑题目、输入分值、关联课程目标、分配课程目标分值:

REALETING REALETING REALETING REALETING REALETING REALETING		导入	线下课程目标分数	
NTRADE RAT RAT NAT RAT <t< th=""><th>添加线下测试</th><th>at</th><th></th><th></th></t<>	添加线下测试	at		
457 300.0200 147 300.0200 148				
tet SERECY Serection SERECT Serection SERECT Serection SERECT Serection Serection <td>线下活动名称</td> <td></td> <td>类型</td> <td>操作</td>	线下活动名称		类型	操作
Image: constraint of the second o	test		按题目记分	编辑 删除
NUMB				
EXERCISE Image: Imag				
tests estimate e				
لا باللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال				
<complex-block></complex-block>		编辑测验		完
	课程模板	_1 占;	土 500米刑	
	FED1 #0.400	1.)	山越日天至	
	224, 尽分 100 1(前洗師)	添加题目 单选题 多选题	填空题 判断题 简答题 更多 >	
	2 (前洗题)			
	3 (单洗题)	25 前进照		
	4 (单选题)	23 #2082	输入分值	
	5 (单选题)			
7 (****) ************************************	6 (单选题)			
4 man 1 mma 9 ma 1 mma 10 ma 1 mma 11 mma 1 mma 12 mma 1 mma 13 mma 1 mma 14 mma 1 mma 15 mma 1 mma 16 mma 1 mma 17 mma 1 mma 18 mma 1 mma	7 (单选题)			
9 mass 9 mass ■ mass ● mass	8 (单选题)	课程目标 十 添加课程目标		
	9 (单选题)			
11 (0428)), 小小川以味木生目小小 12 (0428) 14 (0428) 13 (0428) (0428) 14 (0428) (0428) 15 (0428) (0428) 16 (0428) (0428) 16 (0428) (0428) 16 (0428) (0428) 16 (0428) (0428) 16 (0428) (0428) 17 (0428) (0428) 18 (0428) <t< td=""><td>10 (单选题)</td><td>2 沃田田</td><td></td><td>完成</td></t<>	10 (单选题)	2 沃田田		完成
12 (K200) 13 (K200) 14 (K200) 15 (K200) 16 (K200) 16 (K200) 16 (K200) 16 (K200) 16 (K200) 16 (K200) 17 (K200) 18 (K200) 18 (K200) 19 (K200) 10 (K200) 11 (K200) 12 (K200) 13 (K200) 14 (K200) 15 (K200) 16 (K200) 17 (K200) 18 (K200)	11 (填空题)	3.添加	保住日怀	
16 (2003) 16 (2003) 16 (2003) 16 (2003) 17 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2003) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2013) 18 (2014) 18 (2015)	12 (填空题)			
1 (1000) <	13 (填空题)			
10 (MARD) 14 (MARD) 15 (MARD) 16 (MARD) 16 (MARD) 17 (MARD) 18 (MARD) <td< td=""><td>14 (現全部)</td><td></td><td></td><td></td></td<>	14 (現全部)			
With With With With With With With W	15 (東空殿)			
R開設 R間 R	(WLER)			
課程模板 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标分値分配 第度目标2 第度相応分値、能感が可 第度相応3 日标3 第度相応4 3 (中記5) 3 (中記5) 3 (中記5) 3 (中記5) 3 (中記5) 3 (中記5) 3 (世記5) 3 (世15) 3 (世15) 3 (编辑测验		
まままれ 「現日市分信分配 」 「現日市分信分配 」 「日示2 」 「現石町値が作用時を現合かれ、能通995 「1111」 」 「日示2 」 「現石町値が作用時を現合かれ、能通995 「1111」 」 「現石町値で作用時で見合かれ、 に通995 」 「現石町町 」 「 「山田町 」 「 「山田町 」 「 「山田町 」 」 」 」 「山田町 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」 」				
課程機構 第年目标分值分配 第年目标分位分配 第年目标分位の 第年目标合の <				
3 (00.50) 课程目标分值分配 Image: Control of the control o	课程模板			
1 (00.00) Image: Construction of the con		课程目标分值分配	×	
A (1938) 日标2 日标3				
6(申助) 目标2 登爾亞波爾拉目标品がら低。推动時可 11分活动推荐目标目から低か低。推动時可 11分活动推荐目标130 7(申助] 目标3 グ 6(申助] 一日标3 グ 6(申助] 一日标3 グ 6(申助] 一日标3 グ 6(申助] 一日标3 グ 6(申助] ご 課程目标2 10 グ 10(申边] 課程目标3 グ 12(申辺] 課程目标4 グ 13(申辺] 課程目标5 グ 14(申辺] 課程目标5 グ 15(申辺] 課程目标5 グ 15(申辺] 課程目标5 グ 15(申辺] 課程目标5 グ 16(申辺] 17(申辺] 16(申辺] 17(申辺] 16(申辺] 16(申辺] 17(申辺] 17(申辺] 17(申辺] 17(申辺] 17(申辺] 17(申辺] <			目标分值 🚺	
6 (10.00) 日約3 1143日4044241451557 7 (10.00) ① ① 6 (10.00) ① ① 6 (10.00) ② ② 9 (10.00) ② ② 9 (10.00) ③ ② 10 (10.00) ③ ③ 11 (10.00) ③ ③ 12 (10.00) ③ ⑦ 13 (10.00) ③ ⑦ 14 (10.00) ③ ⑦ 15 (10.00) ③ ⑦ 15 (10.00) ③ ⑦ 16 (10.00) ⑦ ⑦ 17 (10.00) ③ ⑦ 16 (10.00) ⑦ ⑦ 16 (10.00) ⑦ ⑦ 17 (10.00) ③ ⑦ 16 (10.00) ⑦ ⑦ 17 (10.00) ① ⑦ 16 (10.00) ① ⑦ 17 (10.00) ① ⑦ 18 (10.00) ① ⑦ 19 (10.00) ① ⑦ 10 (10.00) ① ⑦ 10 (10.00)		目标2	设置每项课程目标最高分值,批阅时可	
7(中国語) - 環壁目标1 分 6(中局語) - 環壁目标2 10(合通 10(向高超) - 環壁目标3 分 11(確223) - 環壁目标3 分 12(確233) - 環壁目标5 分 14(確233) - 環壁目标5 分 15(体25) - 課程目标5 分 16(確233) - 環壁目标5 分 15(体25) - 課程目标5 分 16(確233) - 環壁目标5 分 15(体25) - 環壁目标5 分 16(確233) - 環壁目标5 分 16(確235) - 環壁目标5 分 16(確235) - 環壁目标5 分 16(確235) - 環壁目标5 分 16(確235) - 環壁目标5 - 16(確235) - - 17(柄255) - - 16(確355) - -		□ 目标3	针对当前课程目标打分	
a (中2689) 課程目标1 分 9 (中369) 課程目标2 10 分 10 (申369) 課程目标3 分 12 (申269) 課程目标4 分 13 (申269) 課程目标5 分 16 (申269) 課程目标6 分 15 (申269) 課程目标6 分 16 (申269) 課程目标6 分 16 (申269) 課程目标6 分 16 (申269) 課程目标5 分 16 (申269) 課程目标5 分 16 (申269) 16 (申269) 16 (申269) 16 (申269) 16 (申269) 17 (兩269) 16 (申378)				
 ● (中広切) ● 读程目标2 10 分 ● 读程目标3 ● 读程目标3 ● 读程目标3 ● 读程目标4 ● 读程目标5 ● 读程目标5 ● 读程目标5 ● 分 ● 読む ● 読む<!--</td--><td></td><td>课程目标1</td><td>分</td><td></td>		课程目标1	分	
10 (市温的) - 课程目标3 分 11 (確定的) - 课程目标3 分 12 (確定的) - 课程目标5 分 13 (確定的) - 課程目标5 分 15 (確定的) - 課程目标6 分 16 (確定的) - 課程目标6 分 16 (確定的) - 確定 - 16 (確定的) - - 16 (確定的) - - 17 (確認的) - - 18 (確認的) - -		☑ 课程目标2	10 分	
11 (株空殿) 课程目标3 分 12 (株空殿) 课程目标3 分 13 (株空殿) 课程目标5 分 14 (株空殿) 课程目标5 分 15 (株空殿) 课程目标6 分 16 (株空殿) 課程目标6 分 16 (株空殿) 確定 0 16 (株空殿) 0 0 17 (株空殿) 0 0 18 (株容服) 0 0 19 (株容服) 0 0				
12 (株空窓) 课程目标4 分 13 (株空窓) 課程目标5 分 14 (株空窓) 課程目标6 分 15 (株空窓) 課程目标6 分 16 (株空窓) 17 (株空窓) 18 (株容窓) 19 (株容影)		课程目标3	57	
11 (第22) 课程目标5 分 720 14 (第22) 课程目标6 分 15 (第22) 课程目标6 分 16 (第22) 確定 0 17 (第22) 確定 0 16 (第32) 15 (前332) 0		课程目标4	分	
14 (#028) 课程目标6 分 15 (#028) 课程目标6 分 16 (#028) 確定 17 (#028) 確定 18 (#常報) 18 (#常報)		御田日に5	4	
15 (地2組) 16 (地2組) 17 (地2組) 17 (地2組) 18 (約第級) 19 (約第級)		读程目标5	72	
16 (MC202) 17 (MS202) 18 (05932) 19 (05932) 19 (05932)		课程目标6	分	
17 (HKO202) 14 (KHX HZ) 19 (KHX HZ) 19 (KHX HZ)				
18 (001028) 19 (001038)			确定	

4. 编辑好线下测验后点击【导入】, 下载模板

	导入线下课程目标分数		
添加线下演试			
线下活动名称		类型	操作
课程模板		按题目记分	编辑 导入 删除
myy课程模板		按题目记分	编辑 导入 删除
目标值测试		按题目记分	编辑 导入 删除
			_

导入线下课程目标	际分数
导入线下分数	Hitt ×
请先下载概题后,严格按照模版中所逃规则	134年、西欧可能会导致共致 編編 等入 副除
上 模版下载 导入线下分数	

(教师需严格按照模板中所述规则填写,否则可能会导入失败)在模板中输入 学生测验成绩:

	D4	$ \times$ \checkmark fx											
	А	В	С	D	E	F	G	н	1	J	К	L	_ 52
1	账号ID	学生	学号	题目1(满分2.0)	题目2 (满分2.0)	题目3 (满分2.0)	题目4 (满分2.0)	目5 (满分2	目6(满分:	2日7(满分)	2日8(满分	2 目 9 (满分	
2	144	Ś	20198327	2									P/S
3	1200	X	20208327	0									
4	1241	8	20208327(
5	404	Č.	20208327(13
6	2738	Ŧ	20208327										
7	2819		20208327 5										0
8	:855		20208327 3										
9	5161	斤	20208327										62
10	5436	f	20208327			<i>t</i> _	\sim \sim \sim	十/日、	へた				
11	9419	汉	20208327			用	リハ子コ	上1守	フード	1/兀			\odot
12	9542	光	20208327			115							
13	9606	F	20208327										
14	9667		20208327										
15	9722	**	202083270										
10	9773	7	20208327(2										
10	9835		202083271 3										
10	9898	-	202083271 8										
20	9900		202083271 4										
20	20076		202003270 9										
22	80143		20208327(0										
23	80204		20208327										
24)80267	13	20208327 3										
25	080459	涛	2020832 8										
26	080534	豪	20208327 3										
1<	$\mathbb{I} > \mathbb{N}$	线下1本14目标 十										•	- 000
□]]	编辑状态						\\ \\	- 🖽 🗆	四 100	1%			+ 53

输入完成后保存上传

	导入线下课程目标分数	
Thirty Fail		
线下活动名称		19(1)
课程模板	导入线下分数	編輯 导人 删除
myy课程模板	请先下载旗版后,严格按照模版中所述规则填写,否则可	能会导致失败 编辑 导入 删除
目标值测试		编辑 导入 删除
	⊻ 横阪下戦	

5. 导入成功后即可在【统计】——【学情统计】——【课程目标】下看见课程 目标完成情况



